



Fortbildung von Hochschuldozierenden und Seminarlehrkräften der Lehrerbildung in BNE in Bayern (FOLE-BNE_Bay)

Education
2030

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) orientiert sich bei Inhalten, Kompetenzen und Werten am Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung. Nicht-nachhaltige Prozesse sollen erkannt und hinterfragt werden und alle sollen sich aktiv in Gestaltungsprozesse einbringen. Heutige und zukünftige Generationen sowie globale und komplexe Zusammenhänge sollen berücksichtigt werden. Umwelt- und Gerechtigkeitsfragen stehen im Fokus. BNE bringt didaktische Aspekte aus dem Globalen Lernen und der Umweltbildung zusammen.

Ziele

- Mehrere Module für BNE-Fortbildungen konzipieren und evaluieren
- Lehrende an bayerischen Hochschulen (insbesondere im Lehramtsstudium) aller Fächer unterstützen
- Seminarlehrkräfte aller Schularten (Multiplikatoren*innen der 2. Phase der Lehrer*innenbildung) fördern
- Zur strukturellen Implementierung von BNE in der Lehramtsausbildung beitragen

Fragen im Projekt

- Über welche Erfahrungen und Kompetenzen im Bereich BNE verfügen Lehrende bereits und integrieren sie diese in ihre Lehre?
- Über welche Kompetenzen sollen/müssen BNE-Multiplikatoren*innen der 1. und 2. Phase der Lehrer*innenbildung in Bayern verfügen?
- Wie müssen Fortbildungsmodule konzipiert sein, um die Teilnehmenden beim Aufbau dieser Kompetenzen zu unterstützen und zu fördern?
- Wie wirksam sind die entwickelten Module bei Hochschullehrenden?
- Wie können diese Module strukturell in allen Phasen der Lehrer*innenbildung verankert werden?
- Unterscheiden sich Präsenz- und Digitalmodule in ihrer Wirksamkeit?

Prioritäre BNE-Handlungsfelder der Roadmap im UNESCO-Programm „BNE 2030“ sind u.a. die ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen d.h. die Integration von BNE-Prinzipien in alle Bildungskontexte sowie die Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren. Auch das vierte Nachhaltigkeitsziel der Vereinten Nationen betont die Bedeutung hochwertiger Bildung inklusive einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

BNE-Module

Das Angebot an den Hochschulen umfasst ein BNE-Basismodul, ein BNE-Aufbaumodul und ein individuelles BNE-Coaching-Modul. Zudem wurde ein BNE-Digital-Basismodul mit synchronen Zeiten und asynchronen Aufgaben konzipiert, durchgeführt und evaluiert.

Das Fortbildungsangebot wurde auf der Grundlage eines adaptierten Modells der professionellen Handlungskompetenz für BNE-Multiplikator*innen entwickelt (angelehnt an Reinke 2017 und Kunter et al. 2011). Neben dem Professionswissen (u.a. Fachwissen und fachdidaktisches Wissen) wirken Motivation und Selbstwirksamkeit auf die Lehre bzw. Unterricht ein.

Die Module umfassen wissenschaftliche Grundlagen zu Nachhaltigkeits- und BNE-Konzepten, Kompetenzen und BNE-Inhalten. Durch entsprechende Aufgabenstellungen zu Medien, in Gruppenarbeiten sowie während einer Zukunftswerkstatt, wurden geeignete Lernformen erlebt und anschließend didaktisch analysiert. Gemeinsam wurden Ideen für die eigene Lehrplanung gesammelt.

Die Module für Lehrende aller bayerischen Universitäten wurden in enger Kooperation mit den Hochschuldidaktik-Zentren beworben. Aus den Modulen wurden die Fortbildungen der Seminarlehrkräfte jeweils speziell angepasst zusammengestellt. Für Schulleitungsfortbildungen wurden Spezialmodule zum Whole School Approach entwickelt.

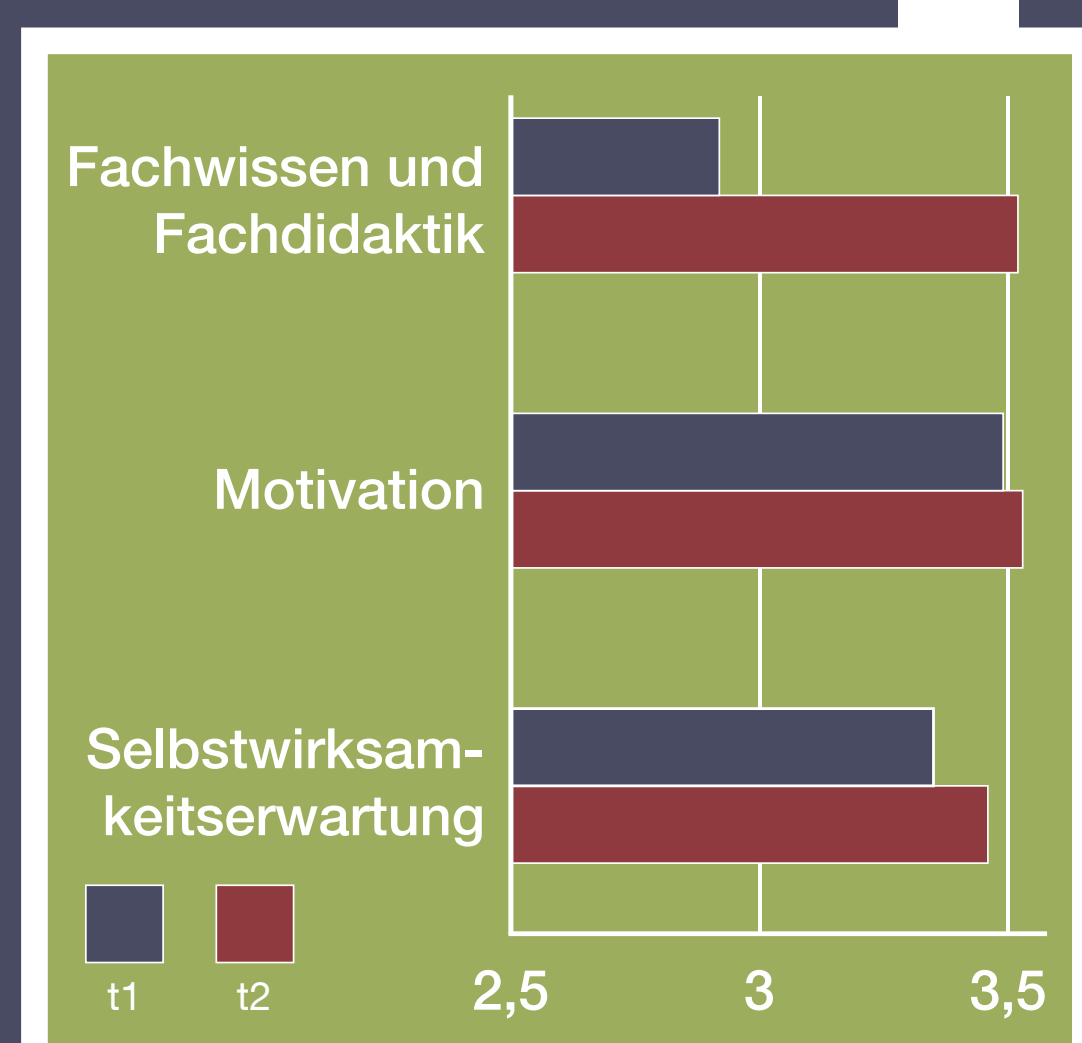
4 HOCHWERTIGE BILDUNG



Projektseite:
<https://www.ku.de/mgf/geographie/didaktik/forschung/fole-bne-bay>

Begleitforschung

Die Begleitforschung ermittelt Wirkungen der Fortbildung. Dazu wurden die von den Teilnehmenden der Interventionsstudie zu Beginn (t1) und nach dem Basismodul (t2) ausgefüllten Fragebögen quantitativ analysiert. Zudem wird eine nachfolgende Aufgabenbearbeitung qualitativ ausgewertet.



Erkenntnisse (Auswahl)

- Das Professionswissen der Probanden um BNE ist wenig ausgeprägt, aber sehr heterogen und kann durch eine Fortbildung signifikant gesteigert werden.
- Motivation und Selbstwirksamkeit der freiwillig Teilnehmenden sind hoch, aber schwieriger zu fördern. Daher sind individuelle Coaching-Module ein sinnvolles Zusatzangebot.
- Reflexion über die eigene Lehre als Schritt zur Selbstwirksamkeitserfahrung wurde von vielen Teilnehmenden als neue Erfahrung angesprochen.
- BNE-Fortbildungen sind notwendig, wirksam und nachgefragt.